



Informe Seguimiento Proceso de Articulación con la Media

OBJETIVO:

Dar cumplimiento a las actividades contractuales asignadas durante el mes de julio, mediante la participación en procesos de cualificación y capacitación, la aplicación de herramientas para el fortalecimiento de la inclusión en los procesos de formación y el apoyo a la revisión, validación y actualización de la información académica en los sistemas institucionales.

DESARROLLO

PROGRAMA: Técnico en Análisis de Muestras de Laboratorio Químico

INSTRUCTORA: Jennifer Andrea Quiroga Nivia

Informe de actividades – Julio

Durante el mes de julio se desarrollaron las siguientes actividades en cumplimiento de las obligaciones contractuales:

- Participación durante dos semanas en el proceso de cualificación y capacitación orientado al fortalecimiento de competencias para la aplicación de herramientas pedagógicas que favorecen la inclusión de personas en los procesos de formación.
- Asistencia a las jornadas de formación y actualización programadas por la entidad.
- Revisión y validación de la información registrada en SOFIA Plus, realizando el cruce con los listados de asistencia para verificar la consistencia de los registros académicos.
- Apoyo en la actualización y organización de la información académica derivada de la revisión de los registros institucionales.



https://teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

30:04

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

CORRIENTES PEDAGÓGICAS

TRADICIONAL
AUTORES: Comenius, Johann F., Herbart, Johann F.

CONDUCTUAL
Pavlov, Watson, Skinner

CONSTRUCTIVISTA
Piaget, Bruner y Vigotsky

COGNITIVISTA
Piaget, Bruner, Ausubel

SOCIOCONSTRUCTIVISTA
Vygotsky, Bruner, Bandura

HUMANISTA
Rogers, Maslow, Freire

CRÍTICA
Freire, Habermas, Giroux, McLaren

Asirid Lorena Mateus Guzman

Jose James Morales Ramirez
Digámoslo así, pilares que normalmente un instructor, un profesor, un docente utiliza que todas las veces no nos damos cuentas que lo utilizamos, pero lo estamos utilizando. Sí que obviamente de la una de esas primeras veces es cómo aprende el cerebro, cómo el cerebro de cada uno de nosotros adquiere ese.

Jose James Morales Ramirez
¿Ese ese conocimiento verdad? Y pues me llegaba la la, la, la cuestión de que por ahí en una, en una consulta que yo hacía hasta ahora toco, es siempre los chicos

Programa de actividades

Curso complementario: APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

TEMA	ACTIVIDAD	FECHA
Reflexión inicial	Huella pedagógica (manos)	
Concepto discapacidad, modelos de discapacidad	Mapa mental o cuadro comparativo	
Tipos de discapacidad	Análisis de casos	
Diversidad	Análisis de casos	
Taller emocional	Que libro es mi maleta?	
Trastornos del neurodesarrollo y de aprendizaje	Exposición	

